МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П.П.
(подпись)
«_27_» _____02_____ 20_25_ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Далеведение»
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
«Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)»

Разработчики:
профессор _____ Лустенко А. Ю.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий
от «_18_» _____02_____ 20_25_ г., протокол № _13_

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Далеведение»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Какими профессиями владел Владимир Даль?
А) государственный служащий, военный моряк, врач
Б) лингвист, педагог, водитель
В) картограф, библиотекарь, санитар
Г) дипломат, писатель, историк
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

2. *Выберите один правильный ответ.*
Какие две личные вещи поэта на память о Пушкине остались Владимиру Далю?
А) перстень и сюртук поэта
Б) пистолет и шпага
В) черновики двух неизданных поэм
Г) карточный долг и золотые часы
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

3. *Выберите один правильный ответ.*
В каких городах есть памятники Далю?
А) Луганск
Б) Нижний Новгород
В) Оренбург
Г) во всех вышеперечисленных
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

4. *Установите соответствие между городами, где жил Владимир Даль и его деятельностью во время проживания в этом городе. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Город	Область деятельности
1) Нижний Новгород	А) чиновник особых поручений при губернаторе
2) Дерпт	Б) управляющий удельной конторой
3) Оренбург	В) студент
4) Москва	Г) отставной чиновник

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

5. *Установите соответствие между наградами Владимира Даля и за какие подвиги и свершения они были им получены. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Награда	Достижение
1) Орден Святой Анны 3-й степени	А) за мост через реку Висла для перехода пехотного корпуса
2) Орден Святого Владимира 4-й степени с бантом	Б) за участие в русско-турецкой войне 1828-1829 гг.
3) Золотая Константиновская медаль	В) за составление «Толкового словаря живого великорусского языка»
4) Ломоносовская премия Академии наук	Г) за полное издание словаря, вышедшее в 1863 году

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

6. *Расположите в правильной хронологической последовательности события жизни Владимира Даля. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) учеба в Морском кадетском корпусе в Петербурге
Б) переход из лютеранства в православие
В) участие в Хивинском походе русской армии в качестве военного врача
Г) выход 1-го выпуска «Толкового словаря»
Д) учеба в Дерптском университете
Правильный ответ:

А	Д	В	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

7. *Расположите в правильной хронологической последовательности выход из печати сочинений Владимира Даля. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) «Матросские досуги»
Б) «Русские сказки казака Луганского»
В) «Башкирская русалка»
Г) «Пословицы русского народа»
Правильный ответ:

А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

8. *Напишите пропущенное слово.*
Белинский говорил, что Даль – это первый талант в русской литературе после _____.
Правильный ответ: Гоголя
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

9. *Напишите пропущенное словосочетание.*
В. И. Даль был одним из учредителей _____ Общества.
Правильный ответ: Русского географического
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

10. *Напишите пропущенное слово.*
Какое событие в своей жизни и почему В.И. Даль называл «временем восторга и золотым веком нашей жизни»?
Правильный ответ: обучение в Дерптском университете / обучение на врача.
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

11. *Напишите пропущенное слово.*
Почему Даль писал слово «русский» с одной буквой «с»?
Правильный ответ: Даль считал написание двойного «с» западным влиянием на русский язык / Даль считал написание двойного «с» польским влиянием на русский язык / Даль считал написание двойного «с» латинским влиянием на русский язык
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

12. *Напишите пропущенное слово.*
«Твоя от твоих! Сказочнику казаку Луганскому, сказочник Александр Пушкин». Где появилась эта дарственная надпись?
Правильный ответ: на рукописи сказки «О рыбаке и золотой рыбке», подаренной В.И. Далю А.С. Пушкиным
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

13. *Напишите пропущенное слово.*
Отец Владимира Даля был приглашен в Россию императрицей _____ для работы придворным библиотекарем.
Правильный ответ: Екатериной Великой / Екатериной Второй / Екатериной II
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

14. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, обращая внимание на необходимость объяснения каждого слова названия.*
Проанализируйте название Толкового словаря Владимира Даля. Объясните каждое слово.
Время выполнения – 15 мин.
Ожидаемый результат:

1. Словарь толковый, то есть «объясняющий и растолковывающий» слова на конкрет-ных примерах (зачастую удачный пример подменяет элемент толкования). «Сухим и никому не нужным» определениям академического словаря, которые «тем мудренее, чем предмет проще», Даль

противопоставил описания тезаурусного типа: вместо определения слова «стол» он перечисляет составные части стола, типы столов и т. д..

2. Словарь языка «живого», без лексики, свойственной только церковным книгам (в отличие от словаря Академии, который, в соответствии с установ-ками адмирала Шишкова, назывался «Словарь церковнославянского и русского языка»), с осторожным использованием заимствованных и калькированных слов, но зато с активным привлечением диалектного материала.
3. Словарь языка «великорусского», то есть не претендующий на охват украин-ского и белорусского материала (хотя, под видом «южных» и «западных» диалектных слов, в словарь вошло немало и с этих территорий). По замыслу словарь Даля – не только и не столько литературный («мертвые» книжные слова составитель недолюбливал), но и диалектный, причем не описывающий какое-то локальное наречие или группу диалектов, а охватывающий самые разные говоры языка, распространенного на огромной территории.

Критерии оценивания: наличие объяснения значений не менее двух слов; логичность и непротиворечивость объяснения значений; смысловое соответствие ожидаемому результату; минимальная достаточность анализа названия Толкового словаря Владимира Даля: живой – не мертвый, а используемый народом, толковый – раскрывающий значение слов.
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

15. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя лаконичные формулировку.*
Назовите главные жизненные принципы и ценности Владимира Даля.
Время выполнения – 5 мин.
Ожидаемый результат: служба Родине как высшая цель, честность, неподкупность, патриотизм, твердая гражданская позиция, уважение традиций, интерес к истории и жизни русского народа.
Критерии оценивания: наличие не менее трех принципов/ценностей; логичность и непротиворечивость; смысловое соответствие ожидаемому результату; минимальная достаточность перечня главных жизненных принципов и ценностей Владимира Даля: патриотизм, любовь к Родине, честность.
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Далеведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии — Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)